

# VĒRTĒŠANAS VEIDI

## FORMATĪVĀ DIAGNOSTICĒJOŠĀ SUMMATĪVĀ



### Formatīvā vērtēšana snieguma vērtēšana ikdienā, lai uzlabotu mācīšanos

- skaidri un saprotami sasniedzamie rezultāti
- skaidri vērtēšanas kritēriji
- atgriezeniskā saite par rezultātu
- savstarpējā vērtēšana
- pašnovērtēšana

### Diagnosticējošā vērtēšana

- novērtē skolēna snieguma stiprās un vājās puses
- novērtē skolēnam nepieciešamo atbalstu
- palīdz mācību procesa plānošanai
- katru gadu 3., 6., 9. klasē



### Summatīvā vērtēšana skolēna snieguma novērtēšana

- novērtē un dokumentē skolēna mācību rezultātu attiecībā pret plānoto rezultātu
- veic mācību posma noslēgumā (temats, semestris, mācību gads, skolas beigšanas pārbaudes darbs)

### Mācību snieguma uzlabošana

- trīs darba dienu laikā skolēnam ir tiesības lūgt individuālu skaidrojumu par pārbaudes darba vērtējumu
- skolēnam ir tiesības vienu reizi uzlabot pārbaudes darbā iegūto vērtējumu
- skolēns piecu darba dienu laikā rakstiski izsaka lūgumu uzlabot sniegumu pārbaudes darbā
- skolotājs un skolēns vienojas par darba veikšanas laiku
- skolēns ir atbildīgs par darba veikšanu noteiktajā termiņā



No 1.līdz 3.klasei - skolēnu mācību sniegumu vērtē apguves līmeņos

No 4.līdz 9.klasei - skolēnu mācību sniegumu vērtē 10 ballu skalā