

Izaugsmes sarunas

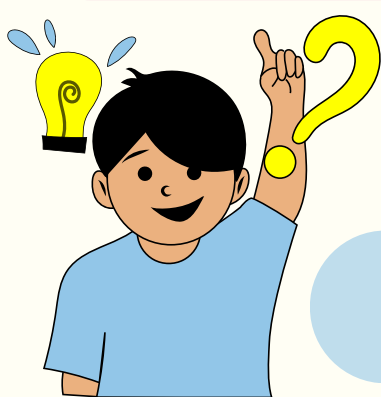
Mērķis: sniegt vecākiem datus balstītu priekšstatu par bērna mācīšanos skolā

Sarunu saturs

Bērna stiprās puses un attīstības vajadzības

Bērna prasme mācīties un izziņas darbība

- **uzmanība** (cik ilgi notur uzmanību, kas palīdz noturēt uzmanību)
- **atmiņa** (kā atceras mācību saturu)
- **domāšana** (saprot uzreiz/ pēc papildus skaidrojuma, vai jautā, kam jautā)
- **motivācija** (kas motivē, kas demotivē)
- **griba** (kā tiek galā ar grūtu uzdevumu/ darbību)
- **plānošana** (darbību secības plānošana, īstenošana)



Bērna akadēmiskie sasniegumi, salīdzinot ar viņu pašu pirms laika

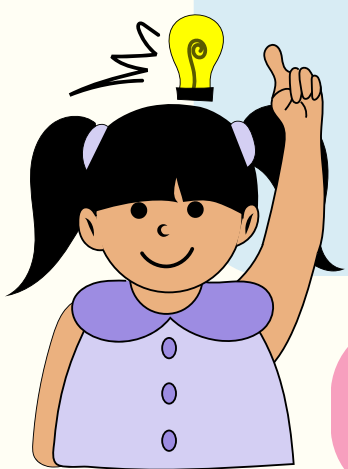
Bērna izaugsme atbilstoši programmai (ar piemēriem)

Kas tiek darīts, lai sekmētu akadēmisko izaugsmi



Bērna sociāli emocionālā izaugsme (ko prot, kas vēl jā mācās, kā tas tiek darīts)

- atpazīt, nosaukt, pieņemt savas un citu emocijas
- kontrolēt impulsus uzvedībā
- atpazīt citu jūtas, pieņemt viedokļus
- saprast un pieņemt līdzīgo un atšķirīgo
- sadarboties
- izprast problēmu.konfliktu, sākt tos risināt
- ievērot uzvedības normas
- pieņemt apzinātus lēmumus
- darboties līdzcilvēku labā



Bērna mērķi skolā- skolotāja redzējums, vecāku gaidas

- mācīšanās prasmju attīstīšana (gaidīt savu kārtu, pabeigt uzdevumu, mācīties patstāvīgi, prasīt palīdzību, palīdzēt citiem)
- akadēmiskā izaugsme



Vienošanās ar vecākiem par turpmāko sadarbību

Pārrunu saturs tiek īsi pierakstīts veidlapā

Pārrunas tiek organizētas 2 reizes gadā vai biežāk, ja bērna līdzdalība mācību procesā ir pilnveidojama